

第4学年 F 教室 総合的な学習の時間 学習活動案

1 単元名 「ぼくら、環境たんてい団！！」

今、ぼくらにできること ～エコ2コプロジェクト～

2 目標

①単元の目標 略

②本時の目標

(内容) 節電の必要性について、専門家(ゲストティーチャー)から話を聞く。

(資質・態度・能力)

- ・「手回し発電機」を使って、自分の手で電気を起こす活動を通して、発電について考える。
- ・ゲストティーチャーの話から、電力不足になりうる現状を知り、節電の必要性を認識する。
- ・これから節電に取り組んでいこうという意欲を持つ。

(3) 展開 (3 / 70)

時配	学習活動と内容	支援・指導
5	1、前時の学習を振り返り、今日の課題をつかむ。	○事前に行ったウェビングの記録や、自分の予想を書いたワークシートを見ながら、学習を想起させる。
30	2、ゲストティーチャーの話を聞いたり、体験をしたりする。 (流れ) ・電気を作る方法について知っていることを挙げさせ、発電に興味を持つ。 ・手回し発電機を使って、豆電球に明かりをつけてみる。 ・電気を作る場所として「発電所」があることを知る。 (スライド1枚目) 発電所の所在地 ・発電所の被災状況についての説明を聞く。 ・発電所の被災により、作れる電気には限りがあることを知る。 ・1日の電気の使用について考える。 (スライド2枚目) 夜の電力供給 ・夜は消費電力に対して、供給電力も余裕があることを知る。 (スライド3枚目) 昼の電力供給 ・昼の消費電力は大きく、供給電力が間に合わなくなる可能性があることを知る。	○手回し発電機の扱いの注意点は担任が行う。

<p>8</p> <p>2</p>	<p>(スライド4枚目) 停電の様子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 供給電力を消費電力が上回ると、大規模な停電になる可能性があることを知る。 ・ 節電は「全く電気を使わないこと」なのかについて考える。 ・ ワットチェッカーを使用し、消費電力の違いを目で確かめる。 <p>3、話を聞いての感想と今日の振り返りを書く。</p> <p>4、次時の活動の見通しを持つ。</p>	<p>○児童に見えやすくするため、実物投影機などを利用する。(もしくは、実際に児童が体験する)</p>
-------------------	---	---